

## Attività scuola primaria

dal 23 al 27 marzo

Plesso Alcibiade

Discipline	Attività didattica giornaliera	Compiti per casa
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare il carattere maiuscolo, minuscolo e il corsivo( schede didattiche da ricopiare) <b>( attività per lunedì)</b></li> <li>- Leggere e scrivere in stampato maiuscolo stampato minuscolo e corsivo la Filastrocca " I colori della primavera" Copiare sul quaderno <b>( attività per mercoledì).</b></li> </ul>	<p>Attività di consolidamento sui suoni duri e dolci della "G" LIBRO: Quaderno 1 pag. 68-69. Riconoscere paroline con CE/CI, CHE/CHI, GE/GI, GHE/GHI. Attività sul quaderno. <b>( attività per lunedì 30)</b></p>
ARTE ED IMMAGINE	Colorare le schede di storia senza uscire dal margine.	
MUSICA	<p>Saper produrre sonorità differenti giocando con la voce.</p> <p>Attività SUONI DI VOCALI: completare scheda.</p>	
INGLESE	<p>Numbers .Attività sul libro" I like" pag.32. " School itemes" spiegazione della pronuncia dei vari oggetti scolastici attraverso una registrazione audio/video da parte della docente. <b>( attività per mercoledì)</b></p>	<p>Attività sul libro. School itemes. dal libro Active book pag.11 ritagliare le figure che rappresentano ciascun oggetto scolastico e incollarle sul quaderno scrivendo accanto il nome nei tre caratteri. Lavoro illustrato dall'insegnante e ricopiato dai bambini. (<b> attività per mercoledì 01 aprile</b>)</p>

<p><b>MATEMATICA</b></p>	<p>Verifica percorsi</p> <p>Linee aperte e chiuse</p> <p>1. Regione interna e regione esterna Attività con screen cast su board di matematica <b>(attività per martedì)</b></p> <p>2. Le forme geometriche <b>(attività per mercoledì)</b></p> <p>3. Addizione e sottrazione: operazioni inverse Lezione su screen cast caricata su board</p>	<p>- Libro viola pag. 92</p> <p>- Attività sulle linee: crea delle linee come quelle studiate con spago o lana e incolla sul quaderno <b>(attività per mercoledì)</b></p> <p>Libro viola pag. 93 Filastrocca e canzone sulle forme geometriche</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f6pb00SJphQ">https://www.youtube.com/watch?v=f6pb00SJphQ</a></p> <p><a href="https://vimeo.com/396120542?ref">https://vimeo.com/396120542?ref</a></p> <p>Attività sul quaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le disavventure di Aldo Cambio</li> <li>• Crea tu un quadro utilizzando le linee e le forme geometriche studiate.</li> </ul> <p><b>(attività per giovedì)</b></p> <p><b><u>Per venerdì</u></b></p> <p><b><u>Attività da copiare sul quaderno. Saranno pubblicate sulla board di matematica</u></b></p> <p>Libro viola pagg.75-76<b>(attività per lunedì 30)</b></p>
<p><b>SCIENZE</b></p>	<p>- ricopiare in corsivo sul quaderno e leggere " Il ciclo vitale degli animali" <b>(attività per lunedì)</b></p>	<p>-Consolidare le caratteristiche degli esseri viventi. Distinguere gli animali in base alla loro alimentazione. Disegnare e collegare ogni animale al proprio cibo. Sul quaderno dividere il foglio in due colonne, in una disegnare : LEONE, GALLINA, MUCCA, CAVALLO, COLOMBO, LUCERTOLA; Nell'altra colonna disegnare: erba, carne, insetti. Poi colorare e collegare <b>(attività per giovedì)</b></p>
<p><b>STORIA</b></p>	<p>Conoscere la successione delle quattro stagioni come ordine ciclico. Completare pag.20 e imparare a memoria la filastrocca <b>(attività per martedì)</b></p>	<p>Completare e colorare pag.67 <b>(attività per martedì 31)</b></p>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p>	<p>Osservare uno spazio vissuto. Leggere e completare pag. 33 e 38. (</p>	

	<u>attività per venerdì)</u>	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE		Scrivere cinque regole da adottare in classe <u>(attività per venerdì 03 aprile)</u>
RELIGIONE	Il miracolo di Zaccheo : leggere, ricopiare e illustrare <u>(attività per martedì)</u>	

Classe seconda A

Disciplina	Attività'	Strumenti
Italiano	<p>LUNEDI' 23 MARZO</p> <p>Per il 24 MARZO</p> <p>- L. QUAD. IT. p. 61 completa</p> <p>MARTEDI' 24 MARZO</p> <p>Per il 25 MARZO</p> <p>- L. lett.p.88 "I nonni": lett., racc. orale e PARLA DI TE (copia le domande sul quad. e rispondi).</p> <p>MERCOLEDI' 25 MARZO</p> <p>Per il 26 MARZO</p> <p>- L. "MI ESERCITO" p. 40 n.1-2-3-4-5-6.</p> <p>GIOVEDI' 26 MARZO</p> <p>Per il 27 MARZO</p> <p>-L. lett. p.91 "La mia famiglia": lett., racc. orale e SCOPRI E SCRIVI sul quad.</p> <p>VENERDI' 27 MARZO</p> <p>Per il 30 MARZO</p> <p>-L. "QUAD. IT." p. 61</p>	Libri e quaderno

	completa le attività.	
Inglese	Happy farm	Board Weschool <a href="https://learningapps.org/2965032">https://learningapps.org/2965032</a>  Schede
Matematica	Le tabelline dell'8, del 9 e del 10  I quadrilateri	Costruisci le tabelline sul quaderno  Libro viola pag. 61, 62, 63, 64 e 65  Libro rosa pag. 59  Libro rosa pag. 77
Scienze	Attività in occasione della giornata mondiale dell'acqua ( 22 marzo)	Scheda "Il ciclo dell'acqua"
Storia	Leggere molto bene e completare libro pag.26 Studiare sul quad e disegnare la poesia "Le stagioni"  Leggere molto bene e completare libro pag.26  Studiare e rappresentare col disegno la poesia <b>LE STAGIONI</b> Quattro allegri gnometti, saltano come coniglietti, uno porta la primavera, colorata e mattiniera,	Libro

	<p>poi di corsa vien l'estate gioiose sono tutte le giornate.</p> <p>Poi c'è lo gnomo colorato</p> <p>È l'autunno un po' assonnato.</p> <p>Rimbalza leggero tra la neve, lo gnomo dell'inverno lieve.</p>	
Geografia	Leggere molto bene e completare le attività libro pag.62. Completare la scheda	Libro e Scheda
Religione	La beatitudine	Attività in board
Arte e immagine	Colora il disegno sulla Giornata mondiale dell'acqua	Scheda
Musica	Consolidamento dell'obiettivo precedente	

## Classe III B

ATTIVITA' CLASSE 3B ALCIBIADE – DAL 24 AL 30/03		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Conoscere le caratteristiche della PRIMAVERA.</p> <p>LETTURA Leggere, comprendere e analizzare testi sulla "PRIMAVERA".</p> <p>SCRITTURA Produrre un semplice testo.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere i NOMI ALTERATI e COMPOSTI.</p>	<p>L. letture p. 96 "IL CILIEGIO": leggi, copia e disegna sul quad.</p> <p>L. letture p. 97 "PRIMAVERA": lettura, rac.orale, ANALIZZO IL TESTO compl.e IMMAGINA ANCHE TU sul quad.</p> <p>L. grammatica p.81 studia la REGOLA "NOMI ALTERATI" ed es. n. 1e2; scheda da compl.</p> <p>L. grammatica p. 82 studia la regola "NOMI COMPOSTI" ed es. n. 1-2-3-4.</p>
MATEMATICA	<p>ESEGUIRE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA.</p> <p>ESEGUIRE DIVISIONI IN COLONNA CON IL RESTO. INDIVIDUARE DATI INUTILI IN UN PROBLEMA.</p> <p>TRASFORMARE LA FRAZIONE DECIMALE IN NUMERO DECIMALE. ESEGUIRE NUMERAZIONI CON I NUMERI DECIMALI.</p>	<p>LIBRO PAG. 40 N.3 TERZA E QUARTA RIGA. LIBRO PAG.46 N.1 COMPLETA LIBRO PAG. 55 N.1 C- D. NUMERA PER 0,1 DA ZERO FINO A 3.</p> <p>SCHEDE DA COMPLETARE.</p> <p>Scomponi i numeri decimali.</p> <p>Addizioni e sottrazioni in colonna</p>
STORIA	<p>RIFERIRE IN MODO SEMPLICE E COERENTE LE CONOSCENZE ACQUISITE.</p> <p>APPROFONDIRE IL CAMMINO DELL'EVOLUZIONE DELL'UOMO.</p>	<p>LIBRO PAG.56, LEGGI MOLTO BENE, COMPLETA E RIPETI A VOCE.</p> <p>LIBRO PAG.57 LEGGI MOLTO BENE, COMPLETA L'ATTIVITÀ. RIFLETTI E RISPONDI SUL QUADERNO.</p>
GEOGRAFIA	<p>INDIVIDUARE I CARATTERI CHE CONNOTANO IL PAESAGGIO DELLA COLLINA.</p>	<p>LIBRO PAG. 120 – 121, LEGGI MOLTO BENE, STUDIA E COMPLETA LE ATTIVITÀ.</p>
SCIENZE	<p>CONOSCERE GLI ANIMALI INVERTEBRATI</p>	<p>LIBRO PAG.141 -142 TUTTA, STUDIA E RIPETI A VOCE.</p>
INGLESE	<p>Saper riconoscere parole e frasi dell'ambiente in cui vivi quotidianamente.</p> <p>Saper riconoscere l'espressione: THERE IS e THERE ARE.</p>	<p>1. Lettura di pag. 48-49" What a beautiful castle".</p> <p>2. Traduzione sul quaderno della lettura .</p> <p>3. Copiare i disegni dell'esercizio pag. 49 n. 2 sul quaderno e scrivere i nomi corrispondenti al numero delle parole.</p> <p>4. Copiare e studiare la Regola sul quaderno: THERE IS e THERE ARE.</p> <p>5. Completare sul libro esercizio pag. 50 n. 5 e pag. 51 n. 6 e 7.</p>
RELIGIONE	<p>Conoscere gli elementi fondamentali della Pasqua Ebraica quali: il cibo presente sulla tavola e il loro significato.</p>	<p>La Pasqua ebraica.</p> <p>Leggere il brano sulla Pasqua ebraica e disegnare sul quaderno Gesù che entra a Gerusalemme</p>

ARTE E IMMAGINE	Saper rappresentare tutto ciò che vediamo intorno a noi. Colora.	Disegna e colora ciò che ti circonda
MUSICA	MEMORIZZARE UNA CANZONCINA	DA "FILASTROCCHÉ.IT" SONO IL VIRUS CORONA



## Classe quarta sez. A/B

ATTIVITA' CLASSE 3B ALCIBIADE – DAL 24 AL 30/03		
DISCIPLINA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Conoscere le caratteristiche della PRIMAVERA.</p> <p>LETTURA Leggere, comprendere e analizzare testi sulla "PRIMAVERA".</p> <p>SCRITTURA Produrre un semplice testo.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere i NOMI ALTERATI e COMPOSTI.</p>	<p>L. letture p. 96 "IL CILIEGIO": leggi, copia e disegna sul quad.</p> <p>L. letture p. 97 "PRIMAVERA": lettura, rac.orale, ANALIZZO IL TESTO compl.e IMMAGINA ANCHE TU sul quad.</p> <p>L. grammatica p.81 studia la REGOLA "NOMI ALTERATI" ed es. n. 1e2; scheda da compl.</p> <p>L. grammatica p. 82 studia la regola "NOMI COMPOSTI" ed es. n. 1-2-3-4.</p>
MATEMATICA	<p>ESEGUIRE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA.</p> <p>ESEGUIRE DIVISIONI IN COLONNA CON IL RESTO. INDIVIDUARE DATI INUTILI IN UN PROBLEMA.</p> <p>TRASFORMARE LA FRAZIONE DECIMALE IN NUMERO DECIMALE. ESEGUIRE NUMERAZIONI CON I NUMERI DECIMALI.</p>	<p>LIBRO PAG. 40 N.3 TERZA E QUARTA RIGA. LIBRO PAG.46 N.1 COMPLETA LIBRO PAG. 55 N.1 C- D. NUMERA PER 0,1 DA ZERO FINO A 3.</p> <p>SCHEDE DA COMPLETARE.</p> <p>Scomponi i numeri decimali.</p> <p>Addizioni e sottrazioni in colonna</p>
STORIA	<p>RIFERIRE IN MODO SEMPLICE E COERENTE LE CONOSCENZE ACQUISITE.</p> <p>APPROFONDIRE IL CAMMINO DELL'EVOLUZIONE DELL'UOMO.</p>	<p>LIBRO PAG.56, LEGGI MOLTO BENE, COMPLETA E RIPETI A VOCE.</p> <p>LIBRO PAG.57 LEGGI MOLTO BENE, COMPLETA L'ATTIVITÀ. RIFLETTI E RISPONDI SUL QUADERNO.</p>
GEOGRAFIA	<p>INDIVIDUARE I CARATTERI CHE CONNOTANO IL PAESAGGIO DELLA COLLINA.</p>	<p>LIBRO PAG. 120 – 121, LEGGI MOLTO BENE, STUDIA E COMPLETA LE ATTIVITÀ.</p>
SCIENZE	<p>CONOSCERE GLI ANIMALI INVERTEBRATI</p>	<p>LIBRO PAG.141 -142 TUTTA, STUDIA E RIPETI A VOCE.</p>
INGLESE	<p>Saper riconoscere parole e frasi dell'ambiente in cui vivi quotidianamente.</p> <p>Saper riconoscere l'espressione: THERE IS e THERE ARE.</p>	<p>1. Lettura di pag. 48-49" What a beautiful castle".</p> <p>2. Traduzione sul quaderno della lettura .</p> <p>3. Copiare i disegni dell'esercizio pag. 49 n. 2 sul quaderno e scrivere i nomi corrispondenti al numero delle parole.</p> <p>4. Copiare e studiare la Regola sul quaderno: THERE IS e THERE ARE.</p> <p>5. Completare sul libro esercizio pag. 50 n. 5 e pag. 51 n. 6 e 7.</p>
RELIGIONE	<p>Conoscere gli elementi fondamentali della Pasqua Ebraica quali: il cibo presente sulla tavola e il loro significato.</p>	<p>La Pasqua ebraica.</p> <p>Leggere il brano sulla Pasqua ebraica e disegnare sul quaderno Gesù che entra a Gerusalemme</p>

ARTE E IMMAGINE	Saper rappresentare tutto ciò che vediamo intorno a noi. Colora.	Disegna e colora ciò che ti circonda
MUSICA	MEMORIZZARE UNA CANZONCINA	DA "FILASTROCCHÉ.IT" SONO IL VIRUS CORONA

# Plesso centrale

CLASSI 1^B- C-

GEOGRAFIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
	Riconoscimento della propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai punti di riferimento.	Video lezione "i percorsi"
	I punti di riferimento	Super Milo libro verde pag 31. Scheda "Il percorso di Tobia"
	I punti di riferimento	Scheda "La casa di Maria"
STORIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
	Ripasso dei nomi e dei mesi dell'anno	Canzone " I mesi Speciali" (you tube)
	Riconoscimento delle stagioni	Video lezione "Le stagioni" (you tube)
	Acquisizione del ritmo delle stagioni	Scheda "Il ritmo delle stagioni"
	Riconoscimento del nome delle stagioni e della loro successione	Scheda "QUALE STAGIONE?"
MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
MATEMATICA	Verifica sulle attività	Nella sezione Test della piattaforma weschool video: la frutta che scompare

	<p>svolte nelle scorse settimane.</p> <p>La sottrazione</p> <p>Addizioni e sottrazioni</p> <p>I numeri 12-13-14- 15</p>	<p>nella sezione board della piattaforma weschool <a href="https://app.weschool.com/#group/631509/boards/2295039/elements/19011319/comments">https://app.weschool.com/#group/631509/boards/2295039/elements/19011319/comments</a></p> <p>Super Milo 1 Libro viola pag.52-55 . Schede nella sezione board della piattaforma weschool</p> <p>Super Milo 1 Libro viola pag.64-65</p>
SCIENZE	I cinque sensi : la vista	Super Milo1 Libro verde pag.45
MUSICA	Ascolto della canzone dei 5 sensi	<a href="https://app.weschool.com/#group/631509/boards/2298494/elements/19037437/comments">https://app.weschool.com/#group/631509/boards/2298494/elements/19037437/comments</a>
INFORMATICA	Disegna un computer e scrivi accanto ad ogni parte il nome	Sul quaderno
MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
ITALIANO	Suoni duri e dolci della "G" •Verifica	(Piattaforma WESCHOOL sezione TEST)

	<p>Suoni “GHI e GHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ascolto della spiegazione;</li>   <li>•completare e leggere</li>   <li>•ricopiare e leggere i suoni GHI e GHE nei quattro caratteri</li>   <li>•Completare le esercitazioni</li>   <li>•Leggere e completare</li>   <li>•completare e leggere ad alta voce e riproduzione vocale del brano letto</li>   <li>•trasformare il brano letto in corsivo</li> </ul>	<p>(Piattaforma WESCHOOL sezione BOARD – Video)</p> <p>Super Milo 1 Libro blu pag. 117</p> <p>Attività sul quaderno</p> <p>(Piattaforma WESCHOOL sezione TEST - ESERCIZI)</p> <p>Super Milo 1 Libro azzurro pag. 69</p> <p>Super Milo 1 Libro blu pag. 118 e 119</p> <p>Attività sul quaderno</p>
Arte e Immagine	LE EMOZIONI..... IN MANO	Super Milo 1 Lecture: 55
Inglese	Verifica	Numbers:Completare attività(Piattaforma WESCHOOL sezione TEST) <u>Libro di testo I Like English pag. 31 e 32</u>

## Classi II B – C

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e comprensione di un testo informativo “Primavera!” con risposta aperta e individuazione degli articoli e dei nomi contenuti nel testo</li> <li>• Riconoscimento e uso degli articoli indeterminativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda “Primavera” da eseguire sul quaderno</li> <li>• Video lezione “Gli articoli indeterminativi”</li> <li>• Libro azzurro Super Milo pag. 56-57</li> <li>• Quaderno operativo pag. 43</li> </ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sottrazioni in colonna con il prestito</li> <li>• Ripasso orale delle tabelline fino al dieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro viola pag. 40-41 (sul libro e sul quaderno); eseguire i problemi di pag. 41 sul quaderno. Link:<a href="https://youtu.be/T8TyFO_asrl">https://youtu.be/T8TyFO_asrl</a></li> </ul>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli stati dell’acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede da leggere. Lo schema sugli stati dell’acqua deve essere copiato sul quaderno</li> <li>• Guarda il video riguardante gli stati dell’acqua e poi completa la scheda. Link:<a href="https://youtu.be/h0McVnFX3_w?t=4">https://youtu.be/h0McVnFX3_w?t=4</a></li> <li>•</li> </ul>
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La bandiera italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegna la bandiera italiana</li> </ul>
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare ed imparare l’Inno d’Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link:<a href="https://youtu.be/o7pmy-u1awl">https://youtu.be/o7pmy-u1awl</a></li> <li>• Link: <a href="https://youtu.be/VedN5Lt2fG4">https://youtu.be/VedN5Lt2fG4</a></li> </ul>
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidamento dell’attività precedente: “Alphabet” con video: Alphabetsong- ABC Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RJPNEH5kNH8">https://www.youtube.com/watch?v=RJPNEH5kNH8</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Audiovisivo</li> </ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare elementi naturali e antropici pag. 61</li> <li>• Confini naturali e artificiali, pag. 119;</li> <li>• Laboratorio dello spazio pag. 70;</li> <li>• Video: Paesaggi naturali e antropici: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUEf7N6QxMg">https://www.youtube.com/watch?v=IUEf7N6QxMg</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Audiovisivo</li> </ul>
STORIA E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato personale e locale</li> <li>• Cambiamenti e trasformazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmato su you tube di Cristiana Borzoni. Video lezione sulla ricostruzione della Storia Personale e</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendersi cura della propria persona</li> <li>• Le regole per rispettare l'ambiente</li> </ul>	<p>Realizzazione di una linea del tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIDEOSALUTER you tube Lava le mani, proteggi la salute</li> </ul>
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• " Dio è come un buon pastore"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda da ricopiare sul quaderno</li> </ul>

## Classe III A/C

<b>MATERIA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>COMPITI</b>
<b>ITALIANO</b>	Attività di consolidamento. Attività sul libro di testo e eserciziario "tutto esercizi"	Sul libro tutto esercizi compl. pag.18-19. Sul libro di lettura, imparare a memoria la poesia e compl. pag.96
<b>MATEMATICA</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero :le frazioni	Scheda dedicata attività sul libro pag.54 tutto esercizi
<b>SCIENZE</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero	Lecture sul libro di testo pag.132. attività pag.86
<b>STORIA</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero	Lettura sul libro di testo pag.29 più attività pag.58
<b>GEOGRAFIA</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero	Lecture sul libro di testo pag.120 più attività pag.66
<b>INGLESE</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero	Lettura ,ascolto sulle parti del corpo-libropag.36-37 scena dialogato n°1; ascolto e ripetizioni n°2. Completamento pag.16n°1 e 2 del Workbook. Visione di un audiovisivo.libro di testo.



		Workbook.File audio. Audiovisivi
<b>RELIGIONE</b>	La Pasqua ebraica	Disegna Gesù che entra a Gerusalemme
<b>MUSICA</b>	Conoscere gli strumenti a corda	Lettura di una scheda dedicata
<b>ARTE</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero	Attività grafico-pittorica relativa ai desideri degli alunni, legati all'attuale esperienza di vita. Foglio di disegno, matite, pennarelli colorati

## Classi IV C/D Classi 4<sup>e</sup> sezz. C-D

Materia	Attività	Strumenti
ITALIANO	<p>Leggere semplici e brevi testi letterari poetici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura dei testi poetici a pag.153.</li> <li>• Parlo di me pag.153</li> <li>• Laboratorio di italiano: lett. pag 14-15. Eseguire le attività.</li> </ul> <p>Produrre testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LAB. di italiano pag.15. Attività "SCRIVO" (sul quaderno).</li> </ul> <p>Riflessione Linguistica: Gli aggettivi e i pronomi numerali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare la regola. Esercizi della pagina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda testo poetico</li> <li>• Libro di lettura</li> <li>• Libro di laboratorio</li> <li>• Scheda con frasi proposte per l'analisi</li> </ul>
MATEMATICA	<p>Attività di consolidamento relative alle moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le divisioni di pag. 344 n. 1 lettere (b- c).</li> <li>• Eseguire le moltiplicazioni di pag. 36 (solo le prime due colonne e senza prova ).</li> </ul>	Libro di testo
SCIENZE	<p>Attività di consolidamento relative alle caratteristiche degli animali vertebrati (pesci e anfibi):</p> <p>Rispondere al questionario.</p>	Questionario
INGLESE	<p>Attività di consolidamento relative agli indumenti estivi e invernali:</p> <p>Ripassare il verbo "to be" e "to have".</p> <p>Completare le schede.</p>	Schede didattiche
STORIA	<p><b><u>Libro di testo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagg. 65, 66, 67 - <i>studiare e svolgere</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> </ul>

	<p><i>l'attività sul fascicolo "@mappe" pagg. 12, 13</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag. 68, 69 – osservare e leggere</li> </ul> <p><b><u>Libro operativo</u></b> (dopo pag.120 del libro di testo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag. 40.</li> <li>• Pag. 41 leggere e comprendere la "mappa"</li> <li>• Visione di audiovisivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro operativo</li> <li>• Audiovisivi</li> </ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare: "Il clima delle colline" di pag. 177;</li> <li>• Studiare: "Flora e fauna" di pagg. 178 e 179;</li> <li>• Rispondi alle domande di pag 179;</li> <li>• Video flipped classroom_ita:collina <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-j-8yc4J2sk">https://www.youtube.com/watch?v=-j-8yc4J2sk</a>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Audiovisivo</li> </ul>
MUSICA	<p>Ascoltare e imparare a memoria e cantare l'Inno d'Italia: <a href="https://youtu.be/z9eMS2j0-sA">https://youtu.be/z9eMS2j0-sA</a></p>	<p>Audiovisivo</p>
RELIGIONE	<p>"Il mio primo Vangelo" da pag. 52 a pag. 55.</p>	<p>Libro di testo comprensivo di scheda con attività.</p>

## Classi V sezz. A/B

MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
ITALIANO	<p><b>Martedì, 24 marzo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere e comprendere un testo attuale "Filastrocca-Il virus piccolino".</li> <li>2. Leggere attentamente la filastrocca e sottolineare una parte di essa specificando perché ti è piaciuta di più, per poi commentare sul quaderno esprimendo un pensiero (scrivere una pagina).</li> <li>3. Riflessione linguistica: ripasso dei verbi.</li> </ol> <p><b>Giovedì, 26 marzo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esercitazione di riflessione linguistica sulla piattaforma</li> </ol> <p><b>Venerdì, 27 marzo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il testo narrativo fantastico-il mito. Copiare sul quaderno.</li> <li>2. Mappa concettuale del testo narrativo fantastico e mappa concettuale del testo narrativo realistico da ripassare.</li> </ol>	<p>Libri di testo, schede, tabelle, quaderni operativi, test.</p>
MATEMATICA	<p><b>Lunedì, 23 marzo-</b> Consolidamento obiettivi della settimana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ripassare: quadrilateri, rettangolo e parallelogramma.</li> <li>2. Fare il test vero/falso sulla piattaforma</li> </ol> <p><b>Martedì, 24 marzo-</b>Lezione con <b>spiegazione video "Espressioni aritmetiche"</b> con solo addizioni/sottrazioni e moltiplicazioni/divisioni.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricopiare la lezione sul quaderno delle regole</li> <li>2. Espressioni da eseguire sul quaderno degli esercizi.</li> </ol> <p><b>Mercoledì, 25 marzo-</b>Problemi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libro del sapere pag. 311 n°2 lett.a-c</li> <li>2. Espressioni da eseguire sul quaderno degli esercizi</li> </ol> <p><b>Giovedì, 26 marzo-</b>Lezione con <b>spiegazione video "Il trapezio"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricopiare la lezione sull'album</li> <li>2. Tabella libro del sapere pag.311 n° 1</li> </ol> <p><b>Venerdì, 27 marzo-</b>Lezione con <b>spiegazione video "Espressioni aritmetiche" con le quattro operazioni</b> senza le parentesi.</p>	<p>Libri di testo, tabelle, quaderno operativo, test vero/falso, schede, video lezioni.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricopiare la lezione sul quaderno delle regole.</li> <li>2. Leggere, libro del sapere pag. 295 (parte verde)</li> <li>3. Eseguire sul quaderno le ultime 5 espressioni delle due colonne.</li> </ol>	
SCIENZE	<p><b>Martedì</b>, 24 marzo Consolidamento obiettivi della settimana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ripassare la cellula</li> <li>2. Vedere video delle cellula caricato</li> <li>3. Leggere 3 volte pag. 218 libro del sapere</li> <li>4. Risolvere cruciverba sulla piattaforma</li> </ol> <p><b>Venerdì</b>, 27 marzo-Lezione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "L'apparato digerente" pag. 219 libro del sapere (STUDIARE)</li> <li>2. Ricopia, in modo personale come preferisci, il percorso che fa il cibo (vedi le sequenze numeriche)</li> </ol>	Libri di testo, schede, mappe concettuali, video.
STORIA	<p><b>Lunedì</b>, 23 marzo-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (Roma Imperiale):L'anfiteatro. Il circo pag. 85-86.</li> <li>2. Completare pag. 51-52-53 del quaderno operativo.</li> </ol>	Libro di testo, quaderno operativo.
GEOGRAFIA	<p><b>Mercoledì</b>, 25 marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiare la regione Marche pag. 162-163.</li> <li>2. Completare pag. 163.</li> <li>3. Riproduzione cartina e schema della regione.</li> </ol>	Libro di testo, quaderno operativo.
CITTADINANZA	<p><b>Giovedì</b>, 26 marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testo di produzione: "Secondo te, perché è importante avere cura dell'igiene personale a casa come a scuola?-(Scrivi il tutto su un foglio).</li> </ol>	Riflessioni, produzione.
INGLESE	<p><b>Lunedì</b>, 23 marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiare le regole del presentsimple</li> </ol> <p><b>Mercoledì</b>, 25 marzo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inserisci i verbi al presentsimple sul quaderno o sulla fotocopia</li> <li>2. Colora la forma corretta (verbo like sul</li> </ol>	Libro di testo, quaderno operativo, schede, tabelle.

	<p>quaderno o fotocopia)</p> <p><b>Giovedì, 26 marzo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trasforma in frasi negative le frasi dell'esercizio precedente (pag. 21)</li> <li>2. Riordina le parole e scrivi le frasi (forma interrogativa del verbo like sul quaderno o fotocopia)</li> </ol>	
ARTE E IMMAGINE	<p><b>Giovedì, 26 marzo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappresenta tutto ciò che ti circonda.</li> </ol>	Album, colori.
RELIGIONE	<p><b>Settimanale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca "Riforma Protestante"</li> <li>2. Scheda di approfondimento</li> </ol>	Schede, strumenti di ricerca.

Classe quinte sez. C

<b>MATERIA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>COMPITI</b>
<b>ITALIANO</b>	Attività di consolidamento ,attività sul libro di testo e eserciziario Aiatoscuola	Leggere e commpletare pag.74-75-76-77, sul libro di lettura. Sul libro "Aiatoscuola" pag.83 n°1-3-4
<b>MATEMATICA</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero	Scheda dedicata sulle espressioni
<b>SCIENZE</b>	Attività di consolidamento, approfondimento e recupero"	Ripasso apparato locomotore
<b>INGLESE</b>	Libro "Hello Ginger"file audio per l'ascolto; tutorial audiovisivi	Consolidamento Unit "off to work" libro pag.29,lettura ed ascolto n°14;questionario n°15.Verbo to be(forma interrogativa),verbo to have.-libro pag.20,tabella ed esercizio n°3. Il plurale dei nomi- approfondimento-libro pag.21, esercizi 4 e 5 . Visione di audiovisi.i
<b>RELIGIONE</b>	Schede	Le tre confessioni cristiane  Il protestantesimo
<b>GEOGRAFIA</b>	libro di testo schede didattiche, audiovisivi	Studiare pag.150-151 del libro di testo e svolgere l'attività "Al Lavoro". Completare le schede

		proposte . Visione di audiovisivi
<b>STORIA</b>	Libro di testo;schede operative di consolidamento; audiovisivi	Studiare li libro di testo: pag.58,59. Completare le schede didattiche proposte. Visione di audiovisivi
<b>SOSTEGNO</b>	Attività di consolidamento	Le doppie, i nomi di cosa, animali, persone (schede)
<b>ARTE</b>	Attività grafico pittorica	Rappresenta graficamente il risveglio della natura con il ritorno degli uccelli, i colori dei fiori, il verde dei prati...
<b>MUSICA</b>	Attività di ascolto	La Primavera di Vivaldi