

Scuola primaria
ATTIVITA' DAL 06/04/2020 AL 17/04/2020

PLESSO CENTRALE

CLASSI 1^B-C

MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
MATEMATICA	Attività di consolidamento e rinforzo riguardanti gli argomenti trattati fino ad ora (addizioni, sottrazioni, piccole situazioni problematiche, composizione e scomposizione dei numeri, concetto di maggiore – minore, precedente – successivo; decine e unità)	Libro rosa pag.54- 55-58-59- 60
SCIENZE	Scheda “Per vedere” video racconto sui 5 sensi	Scheda sulla piattaforma weschool sezione board (Scienze) https://www.youtube.com/watch?v=-ql1zS_RB7E&feature=youtu.be
MUSICA	Ascolta le canzoncine sulla decina e sui 5 sensi	Sulla sezione board di weschool
INFORMATICA	Gioca con noi nella chat di weschool	Piattaforma WeSchool
MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
Italiano	Suoni “Qua- Que – Qui- Quo” •Verifica Attività di consolidamento e di potenziamento: •riconoscimento sillabe e trasformazione in corsivo di semplici parole •i simboli alfabetici nei tre caratteri •Leggere ad alta voce (riproduzione vocale del brano letto) e comprensione •Memorizzare un testo poetico •completare le esercitazioni	(Piattaforma WESCHOOL sezione TEST) Super Milo1 Quaderno d’Italiano (Azzurro) pag. 76-77-78-79 Super Milo 1 lettura (libro giallo) pag.80 Super Milo 1 lettura (libro giallo) pag. 81
Arte e immagine	Realizzazione di un manufatto Completamento attività : UNA COLOMBA DI PASQUA	Super Milo 1 (libro giallo): pag. 81

	SPECIALE	
Inglese	IT'S EASTER	Libro di testo I LIKE ENGLISH pag. 85 e pag. 21 Active book

STORIA

ATTIVITA'	STRUMENTI
Attività di approfondimento del tempo che passa	Video lezione “ il tempo che passa”
Approfondimento e consolidamento del tempo che scorre	Scheda “ Il tempo che scorre” da ricopiare sul quaderno

GEOGRAFIA

ATTIVITA'	STRUMENTI
Riconoscimento e distinzione tra i pedoni e i veicoli .	Scheda da ricopiare sul quaderno.

II B – C

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione del testo narrativo “Pranzo di Pasqua”, con domande a risposta aperta • completamento delle attività. 	<ul style="list-style-type: none"> • Super Milo2 pag. 102 e pag 104 e 105 • Super Milo2 pag.103 • Video lezione su you tube“Gli aggettivi qualificativi”
----------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione di un breve testo “La Pasqua”. • Approfondimento: gli aggettivi qualificativi • Consolidamento: Analisi grammaticale di alcune frasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi su piattaforma Weschool in sezione Test (esercizi).
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Saper numerare oltre il 100 in senso progressivo. • Saper comporre e scomporre i numeri oltre il 100 • Ripasso orale delle tabelline fino al dieci 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro viola pag. 47 • Numerazione per 1 da 100 a 150 (sul quaderno) • Video lezioni Link: https://youtu.be/5qy89iulOqE https://youtu.be/0kvvQ1JWBuM • Libro operativo Acchiappa numeri pag.50
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Il coronavirus spiegato ai bambini • Raccontare sul quaderno attraverso delle frasi ciò che hai ascoltato attraverso la video lezione e rappresentare con un disegno 	<ul style="list-style-type: none"> • Video lezione link: https://youtu.be/rQCS-HEND
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un disegno sulla Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborato grafico sulla Pasqua
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare ed imparare il brano “Non siamo in pericolo” interpretato dal coro “Mitici Angioletti” come messaggio di speranza per superare insieme questo difficile periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Link:https://youtu.be/54q5pkLjvM
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Le parti del viso in inglese • Scheda colloca le parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Video “Parts of the face”: https://www.youtube.com/watch?v=H-dFURUtrU
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • In collina libro pag.64 • Scrivi i numeri al posto giusto sul disegno di pag.64 • Completa pag.64 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Video Flora e Fauna: https://www.youtube.com/watch?v=DU1SbgT3gGk
STORIA E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti storiche. Attività di ripasso degli obiettivi svolti. • Educazione all’affettività in occasione delle feste 	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda del libro di testo di pag. 32. • Scheda: I panda KANG e TANG, sulla piattaforma

	Pasquali	
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Poesia “Buona Pasqua” 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricopiare sul quaderno e studiare

CLASSI III A/ IIC

MATERIA	ATTIVITA'	COMPITI
----------------	------------------	----------------

ITALIANO	Sul libro degli esercizi (testo)	Nomi primitivi, derivati e alterati pag.80-81, completare ascoltare weschool la lezione. Poesia sul libro di lettura pag.104. Leggere pag.106-107 completare
MATEMATICA	Calcolare il perimetro -dalle frazioni ai numeri decimali	Compiti pag.61. Strepitoso pag.55. Tutto esercizi pag.87. Strepitoso pag.85.Tutto esercizi pag.86
SCIENZE	Gli anfibi e i rettili	Compiti pag.138-139. Completare pag.138
STORIA	l'homo habilis	Completare pag.41- pag.42 e completare : Studio e imparo
GEOGRAFIA	L' origine delle pianure	Compiti pag.125 e completare : Studio e imparo
INGLESE	Libro di testo. Scheda operativa. File audio. Audiovisivo	Libro pag.20,21:1-ascoltare e completare;2-leggere,3-cantare. Libro pag.30,31:12-ascoltare e leggere.Libro pag.39,n.7: riordinare le frasi(forma affermativa,interrogativa e "short answer" del verbo "to have): "Easypeasygrammar". Libro pag.44,45:1- ascoltare e completare;2- leggere e selezionare;3- disegnare,descrivere. Completamento scheda. Visione di un audiovisivo.
ARTE	Attività di consolidamento, disegno, coloritura con diverse tecniche apprese	Foglio da disegno, matite, pennarelli colorati
RELIGIONE	I bambini sono chiamati a vivere la fede cristiana e a conoscere le fondamenta su cui essa poggia: la passione-morte-	Copiare sul quaderno e realizzare tramite disegno le 4 scene importanti della Pasqua

	resurrezione di Gesù. I cristiani ricordano la liberazione dal male, tramite Gesù	
Materia MUSICA	Conoscere gli strumenti a corda Attività	Pianoforte Strumenti

Classi 4^e sezz. C-D

ITALIANO	<u>Consolidamento</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura: ripasso delle letture più significative per ogni alunno, ponendo attenzione ai vocaboli. • Riflessione linguistica: ripasso dei verbi da pag.100 a 104 del libro di grammatica, ponendo attenzione al Modo Indicativo di ESSERE-AVERE-PARLARE-CREDERE-SENTIRE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di libri a piacere, anche dal sito “Dai leggiamo@casa!” • Libro di grammatica
ARTE	Vola con la fantasia e illustra un bellissimo paesaggio a tua scelta rifacendoti alle tecniche degli impressionisti.	<ul style="list-style-type: none"> • Video- tutorial su Youtube.
MATEMATICA	Attività di consolidamento relative alle moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali. Sussidiario: pag. 37; problema pag. 38	Libro di testo
SCIENZE	Sussidiario: leggere pag. 259 - gli animali vertebrati (gli uccelli). attività di consolidamento relative alla lettura e comprensione di un breve brano. Libro di testo pagg. 60-61 e completare pag. 102	Sussidiario
INGLESE	Attività di consolidamento relative alla lettura e comprensione di un breve brano. Libro di testo pagg. 60-61; completare pag. 102	Libro di testo
STORIA	<u>Libro @discipline:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere pagg. 54,72. • Leggere e studiare da pag.73 a pag.78 • Fascicolo operativo “Saper fare” (<i>compreso nel libro di testo dopo pag. 120</i>): Completare pag. 42 e le pagg. 44, 45 fino al n. 5 • Visione di audiovisivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Fascicolo operativo • Audiovisivi

GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare “La Pianura”, pagg. 186-187 del libro di testo; “Come sono nate le Pianure”, pagg.188-189 • Video Video “La Pianura” https://www.youtube.com/watch?v=YdUe_n9Kaz4 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Audiovisivo
MUSICA	<p>Ascoltare e imparare il brano “Non siamo in pericolo”, interpretato dal coro “Mitici Angioletti”, come messaggio di speranza in questo difficile periodo. Link: https://youtu.be/54q5pkLj_vM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Audiovisivo
RELIGIONE	<p>Ricopiare sul quaderno il testo della pag. del libro "I riti pasquali cristiani" e scegliere una tappa da illustrare.</p>	<p>Libro di testo, quaderno.</p>

CLASSI VC

MATERIA	ATTIVITA'	COMPITI
ITALIANO	Schede di consolidamento .tema. attività su board	I verbi: forma attiva e passiva,trasformare i verbi nella forma impersonale. Completare le frasi con un verbo servile adatto. Scrivere l'infinito presente dei seguenti verbi irregolari. Tema: Siamo in casa da ormai un mese, sono cambiate le nostre abitudini, le nostre relazioni in famiglia....E' arrivata anche la S. Pasqua e tutto sarà diverso.
MATEMATICA	Conoscere gli elementi del cerchio e della circonferenza Conoscere il procedimento della risoluzione di un problema .	Compiti pag.318-320-321 sul libro le maniglie del sapere. Libro Aiuoscuola pag.95. Compiti pag.297-298-299 Le meraviglie del sapere
SCIENZE	Conoscere la struttura del proprio corpo: i muscoli, le articolazioni e il movimento.	Leggere e ripetere ad alta voce
INGLESE	Libro di testo	Completare pag.32 n°2 (avverbi di frequenza);pag.33 n°3,4 (aggettivi possessivi);n° 2 (avverbi di frequenza)pag.97 n° 5, 2
ARTE	Scheda	Una colomba di carta
GEOGRAFIA	libro di testo	Studiare pag.152-153 del libro di testo ; completare "Al Lavoro". Completare le schede didattiche proposte proposte. Visione di audiovisivi
STORIA	Libro di testo	Studiare il libro di testo pag.62. completare "al lavoro". Studiare pag.63-64-65completare al lavoro. Completare le schede didattiche proposte. Visione di

		audiovisivi
RELIGIONE	Libro di testo	Liturgia della quaresima/sacramento di riconciliazione e schede
MUSICA	Ascolto di canzoni	Ascoltare e cogliere il significato della canzone di R. Facchinetti "Rinascero Rinascerei"

CLASSE VA/VB

MATERIA	ATTIVITA'	STRUMENTI
ITALIANO	<p>MARTEDI', 6 APRILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione linguistica. Preposizioni, congiunzioni e avverbi (video lezione di chiarimento con canali dedicati). - - Attività sul quaderno e libro pag. 56 es. n. 1 pag.57 es. n.6-7. <p>COMPITI PER LE VACANZE(consegna per giovedì 16 Aprile)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di consolidamento di riflessione linguistica. Esercizi sul quaderno. - Tema sulla Pasqua e il periodo che stiamo vivendo, raccontare e descrivere la propria giornata e il proprio pensiero sulla situazione attuale. <p>GIOVEDI', 16 APRILE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione linguistica. Esercizio sul libro a pag. 102-103. <p>VENERDI',17 APRILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifica di lettura e comprensione di un testo narrativo fantastico (il mito) con attività di riflessione linguistica sullo stesso racconto. 	<p>Schede, quaderni, libri di testo.</p>
MATEMATICA	<p>LUNEDI',6 APRILE <i>GEOMETRIA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Video lezione“I poligoni regolari ed il loro perimetro” (con più di 4 lati) - Ricopiare lezione sull’album - Libro del sapere pag.315 <p><i>ARITMETICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Espressioni sul quaderno <p>MARTEDI', 7 APRILE <i>ARITMETICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Espressioni sul quaderno - Calcoli in colonna <p>MERCOLEDI',8 APRILE: <i>GEOMETRIA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Video lezione “L’APOTEMA NEI POLIGONI REGOLARI” - Ricopia la lezione sull’album - Attività libro del sapere pag. 316 <p><i>ARITMETICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Espressioni sul quaderno 	<p>Libri di testo, quaderni, video lezioni, album.</p>

	<p><u>PER LE VACANZE ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro A.S. pag. 92, pag. 93, pag.94(fare 1-3-4) - Problemi libro del sapere pag. 311 n° 2 lett. e/f - Espressioni <p>VENERDI', 17 APRILE: ARITMETICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video lezione "Espressioni con le parentesi" - Ricopiare la lezione sul quaderno delle regole - Espressioni libro del sapere pag.296 n° 1 e n° 2 (le prime 4) 	
SCIENZE	<p>MARTEDI', 7 APRILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video lezione "GLI ALIMENTI" - Lezione pag. 220 libro del sapere <p>VENERDI',17 APRILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere pag. 222 libro del sapere - Libro A.S. pag. 20 	Libro di testo, libro operativo, schede, video, mappe.
STORIA	<p>Verifiche Attività VACANZE DI PASQUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripassare tutto il capitolo Roma Repubblica da pag. 62 a pag. 76 - Quaderno operativo completare da pag. 32 quelle non fatte 	Libri di testo, quaderni.
GEOGRAFIA	<p>Verifiche Attività VACANZE DI PASQUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripassare le regioni: Emilia Romagna e Toscana - Quaderno operativo da pag. 86 a pag. 91 	Libri di testo, quaderni.
CITTADINANZA	<p>Verifiche Attività VACANZE DI PASQUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripassare pag. 110-11-112 - - Quaderno operativo completa pag. 59-60-61-62 	Quaderno
INGLESE	<p>LUNEDI', 6 APRILE:Saper completare frasi con some e any</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizio pag.84 n° 1 cruciverba sul libro - Esercizio sul quaderno: completare le frasi con Some e Any e una delle parole elencate - Verifica su we-school 	Libro di testo, quaderni, tabelle

	<p>MERCOLEDI', 8 APRILE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scheda didattica sul Simple Present forma affermativa e negativa - Esercizio da completare sul quaderno - Esercizio: Inserisci DO/DOES o DONT/DOESNT nelle frasi sul quaderno. <p>VACANZE DI PASQUA Attività di consolidamento con con somministrazione di schede.</p>	
- RELIGIONE	<p>ATTIVITA' SETTIMANALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schede: Liturgia delle Quaresima/Sacramento della riconciliazione e relative attività. - 	Schede operative
ARTE E IMMAGINE	<p>Vacanze di Pasqua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Illustra lo slogan "ANDRA' TUTTO BENE". 	Libro di testo.

Plesso Alcibiade
CLASSE I A

Discipline	Attività didattica giornaliera	Compiti per casa
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, leggere e scrivere la consonante “Q” .Videolezione di chiarimento attraverso canali dedicati(<u>attività di lunedì 6 aprile</u>) - Attività sulla consonante “Q” , lavoro sul quaderno con schede didattiche (<u>attività di mercoledì 8 aprile</u>) - Attività di consolidamento sulle sillabe QUA-QUE-QUI-QUO. Lavoro sul quaderno. (<u>attività di mercoledì 15 Aprile</u>) - VERIFICA Italiano su obiettivi programmati precedentemente. - VERIFICA di inglese su obiettivi programmati precedentemente (<u>attività di giovedì 16 aprile</u>) 	<p>Attività sul quaderno e libro supermilo pag 122-123 <u>(attività per mercoledì 8 Aprile)</u></p> <p>COMPITINI PER LE VACANZE (<u>consegna per mercoledì 15 aprile</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro Quaderno 1 pag.70-71. - Filastrocca a memoria sulla Pasqua, libro letture pag. 81 - - Filastrocca Pasqua da leggere e ricopiare <p>Leggere e scrivere in corsivo una lettura e rappresentare graficamente(lettura su scheda didattica) <u>(attività per lunedì 20)</u></p>
ARTE ED IMMAGINE	Attività di consolidamento di inglese.	
MUSICA	ATTIVITÀ: "La canzone della primavera" YouTube. (<u>attività di giovedì 16 aprile</u>)	
INGLESE	<p>Lavoretto sul quaderno attraverso indicazioni della docente sulla Pasqua “ Happy Easter”. Riferimento al libro Active book pag.21 <u>(Attività di mercoledì 8 aprile)</u></p> <p>-Conoscere le forme geometriche (shapes) libro I like pag.48- 49 videolezione da parte della docente con canali dedicati <u>(attività di mercoledì 15)</u></p>	<p>-Attività di consolidamento di numeri e colori (lavoro sul quaderno) (<u>attività per mercoledì 22 Aprile)</u></p>

MATEMATICA	<p>Attività di verifica di consolidamento di quanto programmato precedentemente. Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni Libro viola pag. 82-83 <u>(attività di lunedì 6 aprile)</u></p> <p>Libro rosa pag. 90-91 (<u>attività per martedì)</u></p> <p>Libro rosa pag.92 (<u>attività per mercoledì)</u> Verifica bimestrale (<u>mercoledì 15 e giovedì 16 Aprile)</u>)</p> <p>Secondo Esercizio libro rosa pag 92 (<u>attività di venerdì 17 aprile)</u>)</p>	
SCIENZE	Distinguere gli esseri viventi in: persone, animali e piante.	libro pag. 51, osserva bene il disegno poi completa seguendo le indicazioni. Scheda da completare sul quaderno. (<u>attività per giovedì 16 Aprile)</u>)
STORIA	Comprendere il senso del tempo ciclico: il giorno, la settimana, l'anno e le stagioni	COMPITINO PER LE VACANZE (<u>consegna per martedì 21 Aprile)</u> Completare e colorare la scheda n.29
GEOGRAFIA	Individuare posizioni sul reticolo	COMPITINO PER LE VACANZE (<u>consegna per venerdì 17 Aprile)</u>)
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Conoscere le regole	COMPITINO PER LE VACANZE (<u>attività per venerdì 17)</u> Disegna, completa e colora pag 83
RELIGIONE	Copiare e leggere La leggenda della Madonna e della rondinella (<u>attività per giovedì 16 aprile)</u>)	

Classe II sez. A

Disciplina	Attività	Strumenti
Italiano	<p>Lettura: “pranzo di pasqua”p. 102: lettura, racconto orale e “scopri e rispondi” sul quaderno.</p> <p>- poesia a memoria: “la pasqua” libro letture p. 103 e completa.</p> <p>- libro “quaderno di italiano”: “azioni e verbi” p. 64 – 65, “aggettivi e verbi derivati” p. 66, “i tempi dei verbi”p.67.</p> <p>- libro “mi esercito”:”il verbo”p.44 – 45.</p>	Libri e quaderno
Inglese	Unit 5 “Alice’s crazy party”	Book pages 60, 61 e 62
Matematica	<p>Moltiplicazioni in riga</p> <p>Moltiplicazioni in colonna</p>	<p>Scheda da ricopiare sul quaderno</p> <p>Video-spiegazione</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bwz4KWYyY0CI</p> <p>Libro rosa pag. 62 e 63</p> <p>Libro viola da pag. 66 a pag. 73</p>
Scienze	Attività: Osserva un animale.	Osserva un animale. Scrivi com’è, cosa fa, cosa mangia e come si sposta. Poi disegna e colora.
Arte e immagine	Biglietto pasquale	Scheda
Storia	Conoscere le fonti storiche.	Libro pag.28 -29 leggere molto bene.
Geografia	Comprendere che ogni spazio ha un nome.	Libro pag. 131 leggere e completare.

Religione	Poesia "Buona Pasqua", ricopiare e studiare	Scheda

CLASSE 3B

DISCIPLINA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e raccontare testi legati alla primavera e alla Pasqua.</p> <p>LETTURA Leggere testi legati alla primavera e alla Pasqua.</p> <p>SCRITTURA Scrivere semplici testi.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi. Conoscere i gradi dell'aggettivo qualificativo. Conoscere e utilizzare gli aggettivi possessivi. Conoscere e usare il verbo, le persone. Memorizzare i tempi semplici e composti del modo indicativo.</p>	<p>LIBRO LETTURE p.102-103-104-105-106-107-108-109</p> <p>LIBRO GRAMMATICA p.88- 89-90-91-92-93-96-97-98-99-105.</p>
MATEMATICA	<p>Operare con i numeri decimali. Saper eseguire scomposizioni. Conoscere le linee.</p>	<p>Libro pag.64 tutta. Libro pag. 65 n. 4 – 5. Libro pag. 49 n. 1 Attività sul quaderno. Libro pag. 82 completa e studia bene.</p>
STORIA	<p>Riflettere sull'importanza delle regole e della divisione dei compiti all'interno di un gruppo. Conoscere le più importanti trasformazioni avvenute nel Neolitico.</p>	<p>Attività sul quaderno. Libro pag.66 - 67 leggere molto bene, completare -Studio e imparo-, ripetere a voce.</p>
GEOGRAFIA	<p>Conoscere e descrivere la pianura.</p>	<p>Libro pag.124 -125 leggere molto bene, completare -Studio e imparo-, ripetere a voce.</p>
SCIENZE	<p>Consolidare la conoscenza della vita della farfalla</p>	<p>Compito sul quad.</p>

INGLESE	<p>POTENZIARE GLI ULTIMI OBIETTIVI : THERE IS - THERE ARE, PREPOSIZIONI DI LUOGO.</p> <p>SAPER SCRIVERE FRASI CON L' ESPRESSIONI E LE PREPOSIZIONI</p>	<p>MARTEDI 7 APRILE STUDENTBOOK. DRAW AND COMPLETE: Esercizio pag. 53 n. 10 sul libro. Studiare bene le preposizioni di luogo. WORKBOOK . OSSERVA e COMPLETA: Esercizio pag. 23 n. 3 sul libro</p> <p>MERCOLEDI 8 Aprile WORKBOOK Esercizio pag..23 n. 4 sul libro Esercizio pag. 24 n. 5 sul libro</p> <p>MERCOLEDI 15 Rileggere la lettura di pag.48-49. Esercizio pag. 25 n. 6 n. 7 sul libro. Ripassare bene la regoletta di THERE IS - THERE ARE.</p> <p>VENERDI 17 Scrivere sul quaderno 3 frasi con :Thereis Scrivere sul quaderno 3 frasi con:There are. Scrivere 5 frasi con le preposizioni di luogo e fai il disegno sul quaderno.</p>
RELIGIONE	Gesù dona la sua vita	<p>Compito: Copiare sul quaderno e realizzare tramite disegno le 4 scene importanti della Pasqua.</p>
ARTE E IMMAGINE	SCHEDE DIDATTICHE PASQUALI CON PAROLE IN INGLESE	MERCOLEDI SCHEDE DIDATTICHE DA COLORARE SULLA PASQUA .
MUSICA	Ascolto di un video	La primavera di Vivaldi(Disney)

Classi quarte sezz. A/B

DISCIPLINE	ATTIVITA' / LEZIONE	ATTIVITA' ASSEGNATA
ITALIANO Lunedì 06/04	Leggere e comprendere un testo poetico.	Copia la poesia "Ti abbraccerò" Di Germana Bruno e rispondi alle domande
	Conoscere il modo condizionale del verbo essere ed avere	https://youtu.be/JJxGtREeAUc studia e copia il condizionale di essere ed avere Gram pag.101-102
Martedì 07/04	Leggere e comprendere un testo poetico.	poesia "Sospiri" di Gianni Rodari copia o stampa se puoi la poesia. https://youtu.be/XX_3GG4MNvs
	Conoscere il modo condizionale dei verbi nelle tre coniugazioni	https://youtu.be/Xhzv3TzMU7k gram-pag. 96 (video-spiegazione) es. n 1-2
Mercoledì 08/04	Lettura e comprensione del testo	Libro letture pag.162: È Pasqua Rispondi alle domande Racconta una tradizione pasquale della tua famiglia.
	Conoscere il modo condizionale dei verbi nelle tre coniugazioni	Copiare e studiare il modo condizionale dei verbi parlare. Credere e servire. gramPagg. 103-104-105
Mercoledì 15/04	Conoscere ed utilizzare la struttura della lettera.	La lettera formale: libro letture pag.92+ attività e completare ITAmap pag.6 Laboratorio pag. 118 tutta
	Conoscere il modo condizionale dei verbi nelle tre coniugazioni	Laboratorio pagg 33.34 Saper scrivere una e-mail libro letture pag. 93
Giovedì 16/04	Conoscere ed utilizzare la struttura della lettera.	osserva la struttura della

<p>Venerdì 17/04</p>	<p>Conoscere la struttura di una cartolina.</p> <p>Conoscere il modo condizionale dei verbi nelle tre coniugazioni</p> <p>Conoscere il modo condizionale e utilizzarlo correttamente</p>	<p>cartolina e realizzare un biglietto/ cartolina</p> <p>esercizi di consolidamento analizza i verbi evidenziati nella poesia “sospiri”</p> <p>Verifica uso del condizionale</p>
<p>SCIENZE Venerdì 17/04</p>	<p>Conoscere la struttura del fiore e la riproduzione delle piante</p>	<p>Studiare pagg. 36-37</p>
<p>INFORMATICA Giovedì 16/04</p>	<p>Utilizzare un codice per creare disegni (coding)</p>	<p>Realizzare un pixel art di Pasqua</p>
<p>ARTE 08/04</p>	<p>Realizzare un biglietto di auguri</p>	<p>Biglietto / lavoretto in occasione della Pasqua</p>
<p>MATEMATICA</p>	<p>Consolidamento di quanto programmato precedentemente</p> <p>La compravendita</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=juKwgTElpU0</p> <p>verifica bimestrale</p>	<p>Lunedì 06</p> <p>Suss. pag. 76 n. 4 n. 5 le prime due colonne</p> <p>Martedì 07</p> <p>Suss. pag. 127 tutta 128 n. 2- 3 Eserciziario p. 94</p> <p>Mercoledì 08</p> <p>Suss. pag 76 n. 6- 7</p> <p>Eserciziario p. 53 n. 6</p> <p>Martedì 15</p> <p><i>Suss. pag 76 n. 5 le altre due</i></p>

		<i>colonne</i> Giovedì 16 Suss. pag. 77 le prove invalsi Eserciziario p. 95 n. 3-4 Venerdì 17 Suss. pag 77 n. 11- 12- 13
Storia	GLI EBREI	Sussidiario da pag. 92 a pag. 97 + pag. 135 e 136 Verificare le competenze pag. 16 Costruisci la mappa concettuale
Geografia	Il settore primario	Sussidiario pag. 64, 65, 66 Costruisci la mappa concettuale
Inglese	Rafforzare e consolidare gli obiettivi della precedente programmazione Rafforzare i verbi to be- to have.	
Religione	Ricopiare testo sul quaderno	Scegliere una tappa e ricopiare sul quaderno
Musica	Saper rispondere sulla disposizione dell'orchestra	