

CLASSE I C

ITALIANO	<p><u>GRAMMATICA</u> Si consiglia di usufruire delle lezioni sul nome presenti su YouTube: Grammatica:il nome: genere, numero e classificazione. https://www.youtube.com/watch?v=ePYMJ_RuJak</p> <p>I nomi difettivi https://www.youtube.com/watch?v=1oKLpr3yLdQ studiare p.132-133 esercizi p.128 n°7-8-9; p.134</p> <p><u>ANTOLOGIA</u> Si consiglia di usufruire delle lezioni sul testo descrittivo presenti su YouTube:Il testo descrittivo (prof- La Cice) https://www.youtube.com/watch?v=CuEJf_85QGA sul libro di testo P.360-370 Esercizio: Descrivi il tuo animale preferito</p> <p><u>EPICA</u> Ripassare p.104-108 <i>L'Iliade di Omero in quattro minuti e mezzo:</i> https://www.youtube.com/watch?v=9WaERm70124</p>
STORIA	<p>Libro di testo P. 164-166 e ripasso. Mappa p.172 e RIPASSO P. 173 (n°1 e 2) oppure app Chiaro a tutti storia CAP. 3 (CARLO MAGNO IMPERATORE); E' possibile usufruire anche delle lezione di HUB SCUOLA CARLO MAGNO https://www.youtube.com/watch?v=gueHwJf182M</p>
GEOGRAFIA	<p>Gli elementi della pianura p.96-97;Le pianure europee p.98-99; Sintesi p.100. E' consigliato usufruire della lezione su YouTube di Alessandro Di Candia: le pianure https://www.youtube.com/watch?v=VMJtg--4J_E</p>
MATEMATICA	<p>ARITMETICA Ripassare recupero e ripasso pag. 207 e 208 (escluso "Come si scrive il numero 260.000.000.....) con gli esercizi a fianco Per ripasso video lezione https://www.youtube.com/watch?v=KlpiAa8F8R0 https://www.youtube.com/watch?v=Zi2OjUIMvvc</p> <p>GEOMETRIA Recupero e ripasso pag. 137/138 Per il ripasso delle misure degli angoli guarda il video https://www.youtube.com/watch?v=dUaP-hObIBs https://www.youtube.com/watch?v=ctYCxQ_bp6k</p>
SCIENZE	<p>Studiare e disegnare sul quaderno mappa concettuale pag. 113, Sintesi pag.114/115</p>
INGLESE	<p>Twenty-one Es. pag. 148 n. 1 e 2, pag. 149 es. n. 3,4,5, pag. 151 es. n.8, 9, 10</p>
TECNOLOGIA	<p>Libro TecnoApp B1: Area 3 – Tecnologia agraria, da pp. 118 a pp.121. Libro TecnoApp B1: Area 3 – Tecnologia agraria, da pp. 122 a pp.127, esercizi pag.130 unità 4 -5 n. 11 e 12. Consultare il sito www.risorseditattiche.net</p>

APPROF. ITALIANO	Lettura del libro di narrativa * da pag. 63 * Giuseppe Di Luciano, <i>E improvvisamente</i> , Medusa Editrice
SPAGNOLO	La casa pag. 78, copiare i vocaboli sul quaderno, tradurli ed impararli; es. pag 79 n^ 10 e 13
ARTE E IMMAGINE	<p>L'Arte Greca. Riconoscere i diversi ordini architettonici. Ordine Dorico, Ionico o Corinzio? Niente di tutto questo! Gli alunni devono creare i capitelli di Ordine Libero, Magico e Fantastico, sovrapponendo zampe di animali, margini di foglie, ali di insetti e profili di bestie strane. Nella prima viene disegnato metà capitello, copiando le forme dal mondo animale e vegetale e assemblando immagini in modo fantastico. La seconda fase vede gli studenti impegnati nel ricalcare il disegno su carta da lucido per poi "trasportarlo" specularmente sull'altra metà del disegno, sempre tramite il ricalco. Dopo avere disegnato le parti in perfetta simmetria come vuole la tradizione architettonica greca, vengono aggiunti i colori a pennarello con ritocchi ed ombreggiature finali a matita. Materiale occorrente: fogli da disegno, matite colorate e pennarelli.</p> <p>(www.didatticarte.it ;it.depositphotos.com, sono alcuni siti consultabili)</p>