

**SETTIMANA DAL 30 MARZO AL 3 APRILE 2020**  
**plesso Alcibiade**  
**CLASSE I A**

| Discipline       | Attività didattica giornaliera   | Compiti per casa   |
|------------------|--|--|
| ITALIANO         | <p>-Attività di consolidamento suoni duri e dolci della consonante "C". Attività sul quaderno e chiarimenti della stessa attraverso una video lezione trasmessa con canali dedicati. <b><u>(attività per lunedì)</u></b></p> <p>-Attività di consolidamento suoni duri e dolci della consonante "G". lavoro sul quaderno <b><u>(attività per mercoledì)</u></b></p> <p>- Riordinare le sillabe di parole conosciute. Lavoro sul quaderno <b><u>(attività per giovedì 1 Aprile)</u></b></p>                           | <p>Libro supermilo pag 116_117<br/> <b><u>(attività per mercoledì 1 Aprile)</u></b></p> <p>Attività su scheda didattica( leggere brevi testi)<br/> <b><u>(attività per giovedì 2 Aprile)</u></b></p> <p>Libro supermilo pag 118-119. Ricopiare sul quaderno l'attività del libro<br/> <b><u>(attività per lunedì 6 Aprile)</u></b></p> |
| ARTE ED IMMAGINE | Rappresentare graficamente le quattro stagioni e colorare  |  |
| MUSICA           | Riconoscere e riprodurre espressioni vocali diverse; individuare suoni consonantici  | Attività su scheda didattica <b><u>(attività per giovedì 2 Aprile)</u></b>   |
| INGLESE          | " School itemes" attività su libro I like pag.51.<br><b><u>(attività per mercoledì)</u></b>  | Attività di consolidamento su Numbers e Family. Lavoro sul quaderno chiarito attraverso una video lezione trasmessa con canali dedicati.<br><b><u>(attività per mercoledì 8 Aprile)</u></b>  |
| MATEMATICA       | <p>Attività di verifica di quanto programmato precedentemente</p> <p>Risolvere problemi con addizioni e sottrazioni<br/>                     Libro viola p. 78- 79- 80<br/> <b><u>(attività per lunedì)</u></b></p> <p>Link utili per attività di consolidamento:<br/>                     Addizione e sottrazione<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIW9De-sR1o">https://www.youtube.com/watch?v=DIW9De-sR1o</a><br/>                     libro viola p.74 p.77 n.3-4-5 <b><u>(attività per</u></b></p> | <p>Libro rosa p.86- 88<br/> <b><u>(attività per martedì)</u></b></p> <p>Libro viola pag 77 n. 6 pag.88</p>   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | <u>mercoledì</u><br><br>Sottrazioni<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MT5Zvj3ByI">https://www.youtube.com/watch?v=MT5Zvj3ByI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_Y8HXJyRfo">https://www.youtube.com/watch?v=Z_Y8HXJyRfo</a><br><u>(attività per giovedì)</u> | <u>(attività per giovedì)</u><br><br>Libro rosa p.89 <u>(attività per venerdì)</u> |
| SCIENZE                     | Distinguere gli esseri viventi dai non viventi.  | Completare le attività del libro di pag. 50 <u>(attività per giovedì)</u>          |
| STORIA                      | Le stagioni come ordine ciclico. Scrivere sul quaderno quante e quali sono le stagioni in un anno. <u>(attività martedì)</u>   |  |
| GEOGRAFIA                   | Osservare uno spazio vissuto, le coordinate.   | Leggere e completare pag. 33 . <u>(attività per venerdì 3 aprile)</u>              |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE | Conoscere le regole. Leggere e completare pag. 82 <u>(attività per venerdì)</u>  |  |
| RELIGIONE                   | Attività di consolidamento. Obiettivo precedente. Il miracolo di Zaccheo : leggere, ricopiare e illustrare <u>(attività per giovedì)</u>   |  |

CLASSE 2 SEZ. A

| Disciplina | Attività  | Strumenti  |
|------------|---|--|
| Italiano   | <p>- poesia "primavera": copia la poesia, illustra la primavera sul quaderno e studiala a memoria.</p> <p>- schede verifiche: nomi, articoli, aggettivi.</p> <p>- scheda: "sotto il sole" lettura, racconto orale e completa attività</p> <p>- scheda "buona primavera!": osserva e scrivi.</p> <p>- l. "quaderno italiano" p. 63 "i sinonimi" completa</p> <p>- l. "mi esercito" "ancora sinonimi e contrari" p.42 n. 1-2-3.</p> | <p>Libri e quaderno</p> <p>Schede</p>  |
| Inglese    | <p>Consolidamento Unit 4 "The ugly duckling"</p>  | <p>Book pages from 46 to 59, leggere</p> <p>(Attività in piattaforma durante la settimana)</p>       |
| Matematica | <p>Ripasso e consolidamento delle tabelline.</p> <p>La tavola pitagorica.</p> <p>I poligoni.</p>  | <p>Libro rosa pag. 60, 61</p> <p>Libro viola pag. 64, 65</p> <p>Schede</p> <p>Libro rosa pag. 78</p> |
| Scienze    | <p>Ripassare: il mondo animale</p>  | <p>Libro verde da pag. 91 a pag. 94</p>  |
| Storia     | <p>Consolidamento del concetto di ciclicità.</p> <p>Introduzione alla conoscenza delle fonti storiche.</p>  | <p>Verifica sul libro pag. 27; leggere molto bene pag. 28.</p>                                       |

|                 |   |                                 |
|-----------------|---|---------------------------------|
| Geografia       | Riconoscere il paesaggio della montagna e gli elementi che lo caratterizzano. | Attività e scheda sul quaderno. |
| Religione       | Attività con scheda :<br>Gesù va a Gerusalemme                                | Attività in board               |
| Arte e immagine | Sboccia la primavera  |                                 |
| Musica          | La canzone della primavera  |                                 |

CLASSE 3B

| DISCIPLINA | OBIETTIVI  | ATTIVITA'   |
|------------|--|---|
| ITALIANO   | <p>ASCOLTO E PARLATO.<br/>Conoscere le caratteristiche della PRIMAVERA.</p> <p>LETTURA<br/>Leggere, comprendere e analizzare racconti e testi poetici sulla PRIMAVERA.</p> <p>SCRITTURA<br/>Scrivere semplici testi inerenti alla primavera.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA<br/>Conoscere i NOMI CONCRETI e ASTRATTI</p> | <p>Libro letture p.98 "IL VOLO DELLE RONDINI":lett.,racc.orale e SCRIVI sul quaderno.<br/>Poesia "PRIMAVERA" a memoria.</p> <p>Libro grammatica p. 83-84-85 studia la regola NOMI CONCRETI E ASTRATTI e compl.esercizi.<br/>Scheda.</p>   |
| MATEMATICA | <p>Conoscere i numeri decimali;<br/>conoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali</p>  | <p>Scheda, esercizi sul quaderno e sul libro pag. 63.</p>   |
| STORIA     | <p>Conoscere il cammino dell'evoluzione dell'uomo; riflettere sull'importanza delle regole e della divisione dei compiti all' interno di un gruppo.</p>  | <p>Libro pag. 61 completa la mappa del Paleolitico ed esegui l'attività;<br/>libro pag. 64 – 65 leggi molto bene "Vivere in gruppo" e completa le attività.</p>   |
| GEOGRAFIA  | <p>Conoscere le risorse della collina e le attività svolte dall'uomo.</p>  | <p>libro pag. 120 – 121 studiare e completare.</p>  |
| SCIENZE    | <p>Conoscere la metamorfosi della farfalla.</p>  | <p>Libro pag.143 leggere molto bene e ripetere a voce.</p>  |
| INGLESE    | <p>ACQUISIRE L'UTILIZZO DELL' ESPRESSIONE THERE IS e THERE ARE.<br/>RISPONDERE ALLE DOMANDE ( THERE IS, THERE ARE,)<br/>CONOSCERE PREPOSIZIONI DI LUOGO: IN-ON-UNDER-NEX TO.<br/>RECUPERARE : TERMINI E FRASI STRUTTURALI ( HOW OLD, WHAT YOUR, WHAT IS, COLOUR, HOUSE,...)</p>  | <p>MARTEDI 31MARZO<br/>WORKBOOK:<br/>- ESERCIZIO pag.22 n.1: RICOPIA LE PAROLE NEGLI SPAZI GIUSTI sul libro.<br/>-ESERCIZIO pag.22 n.2: LEGGI E SEGNA :T or F sul libro.<br/>-RIPASSARE L'USO DI THERE IS e THERE ARE.<br/>-ANSWER THE QUESTIONS.<br/>VENERDI 3 APRILE<br/>STUDENT'S BOOK:<br/>PREPOSIZIONI DI LUOGO: IN- ON-UNDER-NEXT TO (Copiare sul quaderno ).<br/>ESERCIZIO pag. 52 n. 8 (leggere e copiare i disegni )<br/>ESERCIZIO pag.52 n. 9 : LOOK AND ANSWER (completaresullibro).<br/>ANSWER THE QUESTIONS.</p> |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| RELIGIONE       | <p>Conoscere come viene istituita e celebrata la Pasqua cristiana.</p> <p>Come Gesù celebra l'ultima cena con i suoi apostoli.</p> | Scheda sul quaderno   |
| ARTE E IMMAGINE | <p>SCHEDA E LAVORETTI DIDATTICI SULLA PASQUA</p>   | <p>MERCOLEDI 1 APRILE<br/>         UOVO DI PASQUA DA COLORARE<br/>         APRIRE LA GALLINELLA E LEGGERE LA<br/>         POESIA DI PASQUA.</p> |

CLASSI QUARTA  
sezz. A/B

| DISCIPLINE                                 | ATTIVITA' / LEZIONE  | ATTIVITA' ASSEGNATA   |
|--|--|---|
| <b>ITALIANO</b><br><b>Lunedì 30/03</b>     | <b>Verifica: la struttura del diario</b>   | Completare pag. 104<br>Lettura e attività pag.105<br>Scrivi una pagina di diario in cui racconti la primavera.      |
| <b>Martedì 31/03</b>                       | <b>Conoscere il modo congiuntivo</b>   | Copiare sul quad. e studiare il congiuntivo del verbo servire pag.104   |
|  | <b>Leggere e comprendere un testo poetico.</b>                                     | Libro letture pag.161<br>Leggi e rispondi alle domande.   |
| <b>Mercoledì 01/03</b>                     | <b>Verifica: riconoscere aggettivi e pronomi.</b>                                  | Dall'allegato GrammaMAP copiare la mappa pag. 5. Gli aggettivi<br>Esercizi pag.86 n°1-2-4 (aggettivi qualificativi) |
|  | <b>Conoscere la struttura della lettera.</b>                                       | Libro letture pag.88 leggere.<br>Leggi e completa pag.89  |
|  | <b>Verifica: riconoscere aggettivi e pronomi.</b>                                  | Dall'allegato GrammaMAP copiare la mappa pag. 6 i pronomi.<br>Libro grammatica pag.86 n° 4-5-6                      |
| <b>Giovedì 02/03</b>                       | <b>Conoscere la struttura della lettera.</b>                                       | Libro letture pag. 93 (analisi e comprendo)<br>Scrivi una mail sul quaderno.<br>Esercizi pag. 87 n° 7-8             |
|  | <b>Verifica. Riconoscere gli aggettivi e pronomi possessivi</b>                    |   |
|  | <b>Verifica. la struttura della lettera</b><br><b>Verifica aggettivi e pronomi</b> | Libro letture. Completare pag.94<br>Lettura e attività pag.95<br>Gram. Pag.88 n° 9-10-11-12-13                      |
| <b>SCIENZE</b><br><b>Venerdì 03/03</b>     | <b>Verifica Conoscere le caratteristiche della pianta. Il nutrimento</b>           | La fotosintesi clorofilliana pag. 34-35 completa il cruciverba.<br>Rispondi alle domande.                           |
| <b>INFORMATICA</b><br><b>Giovedì 02/03</b> | Scrivere una mail<br><br>Realizzare un pixel art                                   | se possibile prova a inviarla a un compagno.<br>Segui le indicazioni  |
| <b>ARTE</b>                                | <b>Realizzare paesaggi con varie tecniche</b>                                      | Libro arte pag.18-19  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| MATEMATICA | <p>Verifica di quanto programmato precedentemente</p> <p>Attività di consolidamento operazioni con numeri decimali</p> <p>Costo unitario e costo totale<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fjbzo0ud9_E">https://www.youtube.com/watch?v=fjbzo0ud9_E</a></p> <p>Valore dell' euro<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iy_paa8eu4k">https://www.youtube.com/watch?v=Iy_paa8eu4k</a></p> | <p>Lunedì<br/>Eserciziario p. 52 n. 4 le prime due colonne</p> <p>Martedì<br/>Eserciziario p. 54 n. 5-6-7.</p> <p>Mercoledì<br/>Copiare sul quaderno lo schema rappresentato sul libro suss. p. 126</p> <p>Suss. p. 128 n. 7<br/>Eserciziario p. 93 tutta p. 30 n.4</p> <p>Giovedì<br/>Sussidiario p.125 tutta</p> <p>Eserciziario p.92 tutta p. 30 n. 1-2</p> <p>Venerdì<br/>Eserciziario p. 53 n. 1-2-3 p. 95 n. 7</p> |
| STORIA     | Ripetizione e consolidamento: i Fenici   | Verifica   |
| GEOGRAFIA  | Ripetizione e consolidamento: i mari e le coste  | Verifica   |
| INGLESE    | <p>Consolidare i verbi del simple present (forma affermativa,negativa, interrogativa ,interrogativa - negativa).</p> <p>Acquisire il modo corretto per formulare domande e risposte .</p>  | <p>LUNEDI 30 MARZO<br/>LETTURA PAG. 64 e 65 "IN THE WOODS ".<br/>COPIATO E TRADUZIONE DELLA LETTURA " IN THE WOODS" (SUL QUADERNO).</p> <p>MERCOLEDI 1 APRILE<br/>ESERCIZI PAG . 64<br/>CHOOSE TRUE or FALSE<br/>SUL LIBRO<br/>ESERCIZIO PAG. 65 n.8<br/>SUL LIBRO<br/>ESERCIZIO PAG.70 n. 2<br/>COMPLETA VERBO PLAY</p>   |



|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | <p>(FORMA AFFER. E NEG.)SUL LIBRO</p> <p>VENERDI 3 APRILE<br/> ESERCIZIO PAG. 70 n. 3<br/> READ AND CHOOSE SUL QUADERNO.<br/> ESERCIZIO PAG. 71 n.4<br/> REORDER SUL LIBRO<br/> ESERCIZIO PAG.71 n. 5<br/> WRITE THE QUESTIONS.SUL LIBRO.</p> |
| MUSICA | <p>ASCOLTARE IL BRANO MUSICALE " PIERINO E IL LUPO" di SERGEJ S. PROKOFIEV.</p> | <p>MARTEDI 31 MARZO<br/> ASCOLTO DELLA FIABA MUSICALE" PIERINO E IL LUPO"di SERGEJ S. PROKOFIEV.</p>  |

# Plesso Centrale

CLASSI 1B – C

## MATEMATICA

| MATERIA     | ATTIVITA'   | STRUMENTI  |
|-------------|---|--|
| MATEMATICA  | Operazioni: Addizioni e sottrazioni<br><br>Presentazione dei numeri 16/ 17/ 18/ 19  | Libro viola pag.56-57-58-59 pag.46/47<br><br>libro viola pag.66/67   |
| SCIENZE     | Libro digita le Super Matty: storia cartonata sul senso della vista e attività correlate  | Piattaforma weschool nella sezione board ( scienze)  |
| INFORMATICA | Video sulle parti del pc  | Videolezione sulle parti del computer sulla piattaforma weSchool sezione board( informatica)   |
| MUSICA      | Ascolto della canzoncina :<br>Contare fino a 20   | Sezione board sulla piattaforma weschool ( musica)<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VcVe5LQb5uE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=VcVe5LQb5uE&amp;feature=youtu.be</a>  |
| Italiano    | Verifica<br>Dettato Suoni “Ghi e ghe” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica</li> </ul> Presentazione della consonante Q <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascolto della spiegazione;</li> <li>• completare e leggere</li> <li>• ricopiare e leggere la Q nei quattro caratteri</li> <li>• completare le</li> </ul> | (Piattaforma WESCHOOL sezione TEST)<br><br>Piattaforma WESCHOOL sezione BOARD – Video)<br><br>Super Milo 1 METODO (Libro blu) pag. 122 123<br><br>Attività sul quaderno<br><br>(Piattaforma WESCHOOL sezione TEST - ESERCIZI)<br><br>Super Milo 1 (Libro azzurro) pag. 70 e 71 |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>esercitazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e completare</li> <li>• completare e leggere ad alta voce e riproduzione vocale del brano letto</li> </ul> | <p>Super Milo 1 letture<br/>(Libro giallo) pag. 12 e 13</p>  |
| Arte e Immagine | <p>UNA COLOMBA DI PASQUA SPECIALE</p>  | <p>Super Milo 1 Letture (Libro giallo):<br/>pag.83</p>   |
| Inglese         | <p>Verifica<br/>Numbers:<br/><br/>IT'S EASTER</p>  | <p>(Piattaforma WESCHOOL sezione TEST)<br/><a href="#">Libro di testo I Like English</a><br/><a href="#">pag. 84</a></p> |

#### ATTIVITA' DI GEOGRAFIA

| ATTIVITA'   | STRUMENTI                             |
|---|---------------------------------------|
| <p>Riconoscimento e acquisizione degli elementi strutturali della strada<br/>Scheda</p> | <p>Scheda da copiare sul quaderno</p> |

#### STORIA

| ATTIVITA'  | STRUMENTI  |
|--|--|
| <p>Consolidamento del concetto dello scorrere del tempo.</p> | <p>Libro verde "Super Milo 1" pag 19. "Un anno lungo 12 mesi"</p>                |
| <p>Memorizzazione di una filastrocca</p>                     | <p>Libro verde "Super Milo 1" pag 20. "Le stagioni"</p>                          |
| <p>Riconoscimento degli elementi stagionali</p>              | <p>Libro verde "Super Milo 1" pag 21 e 22. "Tanti frutti per ogni stagione".</p> |

## II B – C

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| ITALIANO              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e comprensione di un testo narrativo “Amici libri” con domande a risposta aperta</li> <li>• Riconoscimento ed individuazione degli elementi di un testo descrittivo</li> <li>• Lettura e comprensione di un breve testo descrittivo e individuazione degli aggettivi contenuti nel testo</li> <li>• Identificare gli aggettivi qualificativi</li> <li>• Riconoscimento e individuazione e uso corretto degli aggettivi qualificativi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di lettura “Super Milo2” pag. 112</li> <li>• Video lezione su you tube “Il testo descrittivo”</li> <li>• Quaderno operativo “Italiano più” pag. 73 “Lorenza e la luna”</li> <li>• Video lezione su you tube “Alla scoperta degli aggettivi”</li> <li>• Libro di riflessione linguistica Super Milo2 pag. 60 e 61. Esercizi su piattaforma Weschool in sezione Test</li> </ul> |
| MATEMATICA            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rappresentare il centinaio</li> <li>• Conoscere e rappresentare i numeri oltre il cento con l’abaco</li> <li>• Consolidamento delle operazioni con il cambio</li> <li>• Ripasso orale delle tabelline fino al dieci</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro viola pag. 44-45-46 (da eseguire solo sul libro);</li> <li>• Video lezioni Link:<br/><a href="https://youtu.be/5qy89iulOqE">https://youtu.be/5qy89iulOqE</a><br/><a href="https://youtu.be/0kvvQ1JWBuM">https://youtu.be/0kvvQ1JWBuM</a></li> <li>• Libro operativo Acchiappa numeri pag.63 N.1, pag.65 N.1, pag. 92 N.1 (da eseguire solo sul libro)</li> </ul>              |
| SCIENZE               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidamento dei contenuti trattati</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro verde pag.75-76-77</li> </ul>   |
| ARTE E IMMAGINE       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta graficamente sul quaderno il disegno di pag.85 del ciclo dell’acqua (libro verde)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro verde pag.85</li> </ul>   |
| MUSICA                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare ed imparare l’Inno d’Italia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Link:<a href="https://youtu.be/o7pmy-u1awl">https://youtu.be/o7pmy-u1awl</a></li> <li>• Link:<br/><a href="https://youtu.be/VedN5Lt2fG4">https://youtu.be/VedN5Lt2fG4</a></li> </ul>  |
| INGLESE               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso libro pag.20-21-22-23</li> <li>• Scheda “Read and match” leggi e collega</li> <li>• Scheda “Complete the crossword” completa il cruciverba</li> <li>• Gli stati d’animo in inglese</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Schede</li> <li>• Audiovisivo</li> </ul>  |
| GEOGRAFIA             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In montagna libro pag.62</li> <li>• Scrivi i numeri al posto giusto sul disegno di pag.62</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Audiovisivo</li> </ul>  |
| STORIA E CITTADINANZA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato personale</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmato su you tube sulle fonti storiche</li> <li>• Leggere e studiare a pag.30.</li> </ul>   |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti storiche: reperti e documenti</li> <li>• Prendersi cura della propria persona e dell'ambiente in cui si vive</li> </ul> | <p>Completare attività pag.31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il valore degli spazi di vita comune: disegnati a casa in uno spazio che condividi con la tua famiglia</li> </ul> |
| RELIGIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IL viaggio di Gesù a Gerusalemme</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda da completare</li> </ul>   |

**ATTIVITA' DI CONSOLIDAMENTO,  
APPROFONDIMENTO E RECUPERO  
CLASSI III A/ IIIC**

| <b>MATERIA</b>    | <b>ATTIVITA'</b>                                       | <b>COMPITI</b>  |
|-------------------|--|---|
| <b>ITALIANO</b>   | Libro di testo   | Leggere e completare pag.97,98,99 libro di lettura (L.F:) sul libro tutto esercizi compl. pag. 22,23,24. Verifica: leggere le informazioni del testo e completare. Ortografia: completare |
| <b>MATEMATICA</b> | Verifica le unità frazionarie                          | Schede di verifica e video su weschool  |
| <b>SCIENZE</b>    | Attività di consolidamento, approfondimento e recupero | Gli animali vertebrati e invertebrati pag.136. verifica pag. 150. Le piante e la foglie pag.124-125. Verifica pag.135   |
| <b>STORIA</b>     | Attività di consolidamento, approfondimento e recupero | Le ere geologiche pag.20 . Verifica pag.37. Lucy e gli australopitechi pag.40. verifica pag.58  |
| <b>GEOGRAFIA</b>  | Attività di consolidamento, approfondimento e recupero | L'uomo e la collina pag.120. Verifica pag.123. La pianura pag.124. verifica pag.136   |
| <b>INGLESE</b>    | Libro di testo.<br>Workbookfile audio.<br>Audiovisivo  | Libro pag.38 n° 4 e 5; completamento pag.19 n°3 e 4 ; pag.37 A del Workbook. Visione di un audiovisivo  |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <b>ARTE</b>      | Foglio di disegno, matite, pennarelli colorati | Disegno coloritura con le diverse tecniche apprese      |
| <b>RELIGIONE</b> | La Pasqua cristiana                            | Disegna Simboli pasquali, poesia, disegna l'ultima cena |
| <b>MUSICA</b>    | Conoscere gli strumenti a corda                | Lettura di una scheda dedicata : chitarra, arpa.        |

## Classi 4<sup>e</sup> sezz. C-D

| Materia    | Attività   | Strumenti   |
|------------|--|---|
| ITALIANO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le informazioni essenziali di un testo poetico.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura del testo poetico di pag 159: “Mi sento dentro”.</li> <li>• Completare le attività: “Analizzo il testo”. “Ho capito il testo”.</li> </ul> </li> <li>- Leggere e comprendere un testo narrativo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura pag 40</li> <li>• Attività pag 41</li> </ul> </li> <li>- Produrre testi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racconta: “E tu come ti senti dentro?”.</li> <li>• Illustra.</li> </ul> </li> <li>- Riflessione linguistica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica su pronomi e aggettivi studiati: Grammatica a pag 86 (tutta); pag 87 n°7-8-9-10-11-12.</li> </ul> </li> </ul> <p>Le suddette attività costituiscono verifiche infraquadrimestrali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di lettura</li> <li>• Libro di grammatica</li> </ul> |
| MATEMATICA | <p>Attività di consolidamento e verifica relative alle moltiplicazioni e divisioni con i numeri decimali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le moltiplicazioni a pag. 36</li> <li>• Eseguire le divisioni a pag. 344</li> </ul>  | Libro di testo  |
| SCIENZE    | <p>Attività di verifica relative agli animali vertebrati (i rettili).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sussidiario pag. 258;</li> <li>rispondere alle domande del</li> </ul>   | Sussidiario   |



|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | libro.   |  |
| INGLESE   | <p>Attività di consolidamento relative alla lettura e comprensione di un breve testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura sul libro di testo a pag. 56 e relative attività.</li> </ul>  | Libro di testo   |
| STORIA    | <p>Attività di verifica e consolidamento:</p> <p><b><u>Libro @Verifiche:</u></b><br/>Completare da pag. 6 a pag. 13</p> <p><b><u>Libro di testo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere pag. 70</li> <li>• Compito di realtà – pag. 71</li> </ul> <p><b><u>Visione di audiovisivi</u></b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro delle verifiche</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Audiovisivi</li> </ul> |
| GEOGRAFIA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “L’uomo vive in collina” pagg.180-181.</li> <li>- “Le attività della collina” pagg. 182-183</li> <li>- “Il turismo” pag 184.</li> </ul> </li> <li>• Video “Le attività dell’uomo in collina”</li> <li>• Mappa concettuale sulla collina.</li> <li>• Verifica sulla collina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Audiovisivo</li> <li>• Schede</li> </ul>                |
| MUSICA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare le conoscenze sulle qualità del suono con l’ausilio di una mappa concettuale: scheda da ricopiare.</li> <li>• Video lezione sulle qualità del suono<br/><a href="https://youtu.be/gVcgLZk25ew">https://youtu.be/gVcgLZk25ew</a></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda operativa</li> <li>• Audiovisivo</li> </ul>                                |

|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| RELIGIONE | Completare la scheda: “Riproduci le tappe della settimana Santa” | Scheda operativa. |
|-----------|--|-------------------|

CLASSE VA/VB

| MATERIA    | ATTIVITA'  | STRUMENTI  |
|------------|--|--|
| ITALIANO   | <p><b>MARTEDI', 31 marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflessione linguistica. Attività di consolidamento obiettivi precedenti. (VERBI: forma attiva, passiva, riflessiva, Verbi impersonali, servili e irregolari).Attività di consolidamento sui nomi, gli aggettivi e i pronomi attraverso una video lezione di chiarimento da parte dell'insegnante attraverso canali dedicati). Prevista esercitazione sul quaderno.</li> </ul> <p><b>GIOVEDI', 2 aprile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitazione sulla piattaforma di lettura e comprensione. Il testo narrativo realistico e fantastico.</li> </ul> <p><b>VENERDI', 3 aprile:</b></p> <p>Letture e comprensione. Attività sul libro delle letture a pag. 76/77. Lettura e riassunto scritto con analisi grammaticale del testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sottolineare i verbi, sceglierne 5 e coniugarli al presente, passato prossimo, trapassato prossimo .</li> <li>- sottolineare di verde gli aggettivi dimostrativi presenti nel testo.</li> <li>- Sottolineare di blu gli aggettivi possessivi presenti nel testo.</li> </ul> <p>Sottolineare di rosso gli aggettivi indefiniti presenti nel testo</p> | <p>Schede, quaderni, libri di testo.</p>               |
| MATEMATICA | <p><b>LUNEDI', 30 marzo:</b></p> <p><i>GEOMETRIA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema libro del sapere pag. pag. 311 n°2 lett.b</li> </ul> <p><i>ARITMATICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni libro del sapere pag.295 n°1 (le ultime due della seconda colonna).</li> </ul> <p><b>MARTEDI, 31 marzo':</b></p> <p><i>ARITMETICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni con le quattro operazioni (da ricopiare sul quaderno)</li> </ul> <p><b>MERCOLEDI', 1 aprile:</b></p> <p><i>GEOMETRIA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro Aiuto Scuola pag. 85 n° 1-2 e pag. 86 n° 1-2-3</li> </ul> <p><i>ARITMETICA</i></p>  | <p>Libri di testo, quaderni, video lezioni, album.</p> |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema libro esercizi pag.75 n°2 lett. a</li> </ul> <p><b>GIOVEDI', 2 aprile:</b><br/><i>ARITMETICA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espressioni sul quadernone</li> <li>- Calcoli in colonna sul quadernone</li> </ul> <p><b>VENERDI', 3 aprile:</b><br/><i>GEOMETRIA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problema libro del sapere pag. 311 lett. c</li> </ul>  |  |
| SCIENZE         | <p><b>MARTEDI', 31 marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda di consolidamento" Apparato digerente"</li> </ul> <p><b>VENERDI', 3 aprile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Spiegazione video "I denti"+ filmati esplicativi</b></li> <li>- Lezione: studiare libro del sapere pag. 220</li> <li>- Ricopiare sul quadernone di scienze il disegno del dente e le informazioni</li> </ul>  | Libro di testo, libro operativo, schede, video, mappe. |
| STORIA          | <p><b>LUNEDI', 30 marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Roma Imperiale:</b> Studiare e completare pag. 87-88 (Il lavoro –La religione)</li> <li>- Ripassare i paragrafi precedenti Roma Imperiale.</li> </ul>  | Libri di testo, quaderni.                              |
| GEOGRAFIA       | <p><b>MERCOLEDI', 1 aprile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario di viaggio: Leggere e spiegare pag.164 e 165</li> <li>- Ripassare bene la regione Umbria e Marche.</li> </ul>   | Libri di testo, quaderni.                              |
| CITTADINANZA    | <p><b>GIOVEDI', 2 aprile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rivedere, leggere e completare pag. 134</li> </ul>   | Quaderno   |
| INGLESE         | <p><b>LUNEDI', 30 marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare e rafforzare gli obiettivi del simplepresent nelle diverse forme del verbo: schede didattiche sulla forma corretta del verbo</li> </ul> <p><b>MERCOLEDI', 1 aprile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colora la forma corretta del verbo, completa le frasi, ordina e scrivi le frasi.</li> </ul> <p><b>GIOVEDI', 2 aprile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia sul quaderno e studia l'uso: some/any.</li> </ul> | Libro di testo, quaderni, tabelle                      |
| RELIGIONE       | <p><b>ATTIVITA' SETTIMANALE DAL 30 marzo AL 3 aprile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I colori dell'anno liturgico</li> <li>- Scheda</li> </ul>   | Schede operative                                       |
| ARTE E IMMAGINE | <p><b>GIOVEDI', 2 aprile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressionismo: Manet. Copia, studia e realizza un disegno con le regole di tale movimento.</li> </ul>   | Libro di testo.  |

Classe V C

| <b>MATERIA</b>    | <b>ATTIVITA'</b>                                  | <b>COMPITI</b>   |
|-------------------|---|--|
| <b>ITALIANO</b>   | Libri di testo                                    | Leggere e completare pag.76-77-78. I verbi servili pag.79,pag.83 n°2 più scheda  |
| <b>MATEMATICA</b> | Attività verifica, il cerchio e la circonferenza. | Scheda di verifica sulle espressioni, il cerchio e la circonferenza sul libro di testo pag.318 e video su Weschool   |
| <b>SCIENZE</b>    | Attività verifica le ossa                         | Scheda di verifica sull'apparato locomotore, le ossa : leggere sul libro di testo pag.232 e ripetere. Video su Weschool                                      |
| <b>INGLESE</b>    | Attività di verifica e consolidamento             | Completare pag.92,93,94 del libro di testo. Coniugare nella forma affermativa del Simple Present i verbi: wash, study, clean, kiss. Visione di videotutorial |
| <b>RELIGIONE</b>  | Scheda sulla board                                | I colori dell'anno liturgico più scheda  |

|                        |                                       |  |
|------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>GEOGRAFIA</b>       | Attività di verifica e consolidamento | Completare le schede didattiche proposte<br>Visione di audiovisivi   |
| <b>STORIA</b>          | Attività di verifica e consolidamento | Completare pag.60 del libro del testo.<br><br>Completare le schede didattiche proposte. Visione di audiovisivi |
| <b>ARTE E IMMAGINE</b> | Scheda                                | La primavera nell'arte<br>Vincent von Gogh   |
| <b>MUSICA</b>          | Le quattro stagioni di Vivaldi        | Ascolto, notare i cambiamenti musicali ad ogni stagione  |